



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za sociologiju				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Kvalitativno terensko istraživanje				ECTS	5	
Naziv studija	Preddiplomski studij sociologije, dvopredmetni						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P		S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	PREDAVANJA SEP 002 utorkom, 14,00 – 16,00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
	VJEŽBE SEP 009 Utorkom, 16,00-20,00						
Početak nastave	8. 10. 2024.			Završetak nastave		21. 1. 2025.	
Preduvjeti za upis	Nema. Upisan semestar.						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Valerija Barada						
Izvođač kolegija							
E-mail	vbarada@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom, od 13,00h, uz najavu mailom		
Suradnici na kolegiju	Pavao Parunov, mag. soc.						
E-mail	pparunov@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom, od 13,00 – 14,00, uz najavu mailom		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti/ce će biti sposobni/e: 1. Koristiti odabrane kvalitativne metode istraživanja. 2. Provesti vođeni istraživački projekt.						



	3. Pripremiti za obradu i početno obraditi podatke prikupljene kvalitativnim metodama istraživanja. 4. Argumentirati rezultate istraživačkog projekta koristeći interpretativni okvir primjeren kvalitativnim pristupima. 5. Procijeniti vremensku izvedivost i analitički domet planiranog kvalitativnog istraživačkog projekta.				
Ishodi učenja na razini programa	1. Osmisliti i izraditi prijedlog istraživanja manjeg opsega 2. Provesti istraživanje manjeg opsega različitih društvenih fenomena primjenjujući temeljne kvantitativne i kvalitativne metode i tehnike 3. Primijeniti etička načela u istraživanju 4. Samostalno izraditi pregledni rad ili izvješće o rezultatima empirijskog istraživanja 5. Uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Provedeno istraživanje, napisan istraživački izvještaj. Znanje će se provjeravati i ocjena dodijeliti ravnomjerno na temelju rada u cijelom kolegiju, koji se sastoji od osmišljavanja, provođenja, obrade i analize grupnog kvalitativnog istraživačkog projekta te pisanog izvještaja istraživanja i usmenog izlaganja. Zbog istraživačkog profila kolegija i potreba istraživačkog projekta, rad u kolegiju iziskuje KONTINUIRANO obavljanje zadataka tijekom cijelog semestra. Nakon savladavanja pojedinih elemenata studentima/cama će se osigurati povratna informacija o napretku i mogućim poboljšanjima u obradi građe kolegija.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Završna prezentacija istraživanja: 21. 01. 2025.			Prema potrebi.	
Opis kolegija	Postavljanje istraživačkog problema i pitanja prikladnih za kvalitativne istraživačke strategije. Konceptualiziranje istraživanja. Etičnost u tretmanu sudionika/ca istraživanja i podataka. Planiranje i prikupljanje empirijskog materijala metodama i tehnikama primjerenima za kvalitativni istraživački projekt (polustrukturirani intervju). Tematsko kodiranje prikupljenih podataka. Analiza i interpretacija podataka. Rad u grupi. Pisanje izvještaja i usmeno prezentiranje rezultata.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja i vježbe 1. Uvodni sat. Dogovor oko kolegija. Istraživanje kao projekt (projektni ciklus). Prijedlog istraživanja. Izrada nacrt istraživanja. Raspored po grupama, početno. 2. Istraživanje kao projekt (projektni ciklus) Postupci definiranja istraživačke teme. Definiranje istraživačke teme. Pregled literature. Konceptualizacija teme. Raspored po grupama, konačno.				



	<ol style="list-style-type: none">3. Prijedlog istraživačke teme. Pregled literature. Rad po grupama.4. Izrada instrumenta. Razrada istraživačke teme, uzorak i metode.5. Izrada instrumenta. Načini prikupljanja podataka. Etičnost u tretmanu sudionika/ca i podataka. Prikupljanje podataka. Obavijest o istraživanju, suglasnost za sudjelovanje u istraživanju.6. Izrada instrumenta. Prikupljanje podataka.7. TERENCE. Načini prikupljanja i tehničke obrade podataka.8. Transkribiranje. Priprema intervjua za kodiranje.9. Pristupi analizi kvalitativnih podataka. Tematsko kodiranje podataka, interpretacija podataka. Pisanje izvještaja.10. Tematsko kodiranje podataka, interpretacija podataka. Pisanje izvještaja.11. Tematsko kodiranje podataka, interpretacija podataka. Pisanje izvještaja.12. Tematsko kodiranje podataka, interpretacija podataka. Pisanje izvještaja.13. Provjera tematskog kodiranja. Usmeno i pisano izvještavanje o kvalitativnim istraživačkim projektima. Pisanje izvještaja.14. Završna prezentacija, predaja pisanog izvještaja po grupama.
Obvezna literatura	<p>Šutić, Lucija; Jelić, Margareta; Krnić, Ana (2022) "Postoji li još dating u Hrvatskoj? Suvremeni oblici datinga među mladima u dobi od 18 do 25 godina", <i>Revija za sociologiju</i>, 52 (2022), 3: 359–386, DOI: 10.5613/rzs.52.3.4</p> <p>Denscombe, Martyn (2004) <i>The Good Research Guide for small-scale social research projects</i>. Second edition. Maidenhead: Open University Press. (relevantna poglavlja)</p> <p>Potkonjak, Sanja (2014) <i>Teren za etnologe početnike</i>. Zagreb: Hrvatsko etnološko društvo Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju. (relevantna poglavlja). Knjiga se nalazi na: https://hrvatskoetnoloskodrustvo.hr/wp-content/uploads/2019/07/1.1_Sanja-Potkonjak_-Teren-za-etnologe-pocetnike.pdf</p> <p>Relevantna literatura za istraživačku temu, pripremljena i samostalno istraživanje; dostupno na Merlinu.</p>
Dodatna literatura	<p>Miles, Matthew B. i Huberman, A. Michael (1994) <i>Qualitative Data Analysis. An Expanded Sourcebook</i>. 2nd Edition. Thousand Oakes: Sage. (relevantna poglavlja)</p> <p>Mason, Jennifer (2002) <i>Qualitative Researching</i>, 2nd Edition. Los Angeles: SAGE Publications. (relevantna poglavlja)</p> <p>Richards, Lyn (2009) <i>Handling Qualitative Data. A Practical Guide</i>. Second Edition. London, Thousand Oakes, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (relevantna poglavlja)</p>



Mrežni izvori	Prema potrebi: http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Praktični rad 40%, pismeni i usmeni završni ispit 60%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					



DODATNO POJAŠNJENJE:

Istraživanje se provodi u grupama koje će se odrediti ovisno o broju polaznika/ca kolegija (najmanje 5 člana/ice, najviše 6). Svaka grupa imenuje glasnogovornika/cu koji komunicira o progresu grupe s nastavnicima na kolegiju.

Na predloženu istraživačku temu, svaka grupa razrađuje svoju podtemu. Nakon zajedničkog konceptualiziranja teme i postavljanja istraživačkih pitanja te pregleda pripremljene literature, svaka grupa dodatno obrađuje svoju istraživačku temu mentoriranim i samostalnim istraživanjem literature. Uz temeljni članak koji koriste svi u kolegiju, očekuje se korištenje minimalno dodatnih 5 relevantnih bibliografskih jedinica. Uz literaturu predviđenu izvedbenim programom, studenti/ce samostalno istražuju dodatnu literaturu vezanu uz temu istraživanja.

Uzorak i specifična metoda polustrukturiranog intervjua se prilagođavaju nakon određivanja teme. Studenti/ce samostalno prikupljaju podatke tijekom terenskog rada. Svaki student/ica provodi barem jedan intervju u trajanju od minimalno 30 minuta. Nakon transkribiranja i pripremanja podataka za obradu, prva razina obrade podataka obavlja se zajednički sa svim polaznicima/cama, nakon čega studenti/ce nastavljaju obradu po grupama. Analiza i interpretacija se provode na isti način, koji su priprema za **pisanje završnog izvještaja istraživanja u dužini od 10 do 14 kartica teksta. Izvještaj se piše i predaje grupno, a tretira se kao pisani dio ispita. (Upute vidjeti niže)**

Usmeni dio ispita jest grupna prezentacija.

Predaja pisanog izvještaja i usmena prezentacija predstavlja obavezni ispitni rok na koji svi studenti/ce moraju izaći.

Nesudjelovanje na završnoj prezentaciji se smatra ispisivanjem i neprolaskom kolegija.

Na ovom terminu istraživačke grupe predaju završnu inačicu pisanog izvještaja, te održavaju usmenu prezentaciju i odgovaraju na pitanja u formi konferencijskog priopćenja.

Na USMENOM DIJELU ISPITA, svaka istraživačka grupa priprema usmeno izlaganje u trajanju od 12 do 15 minuta u kojemu iznosi svoje rezultate i analizu. U diskusiji se odgovara na pitanja vezana uz istraživačku temu, ali i proces istraživanja te istraživačke tehnike koje su primjenjivane u istraživanju.

Svi članovi/ce grupe moraju sudjelovati u diskusiji i odgovarati na njima upućena pitanja. Nesudjelovanje ili neadekvatni odgovor može utjecati na grupnu ili individualnu završnu ocjenu.

Uz predaju pisanog izvještaja, svaka istraživačka grupa mora predati cjelovite transkripte. **Pisani izvještaj se predaje u elektroničkom i tiskanom obliku, a transkripti samo u elektroničkom obliku na vbarada@unizd.hr i pparunov@unizd.hr i to do početka usmene prezentacije, u utorak, 21. 01. 2025. do 14,00h.**

Na grupne istraživačke susrete na kraju semestra valja donijeti audio-zapise intervjua na pregled.

Tijekom semestra studenti/ce po istraživačkim grupama vode Dnevnik istraživanja (*portfolio*) u koji uključuju obrađivanje literature, bilješke s vježbi, nacrt instrumentata (protokola), transkripte i sav ostali relevantni materijal. Vođenje Dnevnika je obavezno i periodički će se provjeravati. Istraživačka grupa određuje sama na koji način će voditi Dnevnik (individualno ili grupno, npr. Google docs).

NAPOMENA: u komunikaciji elektroničkom poštom ili platformom za učenje na daljinu, očekuje se korištenje primjerenog akademskog stila, pisanje hrvatskim književnim jezikom te pristojnost. Komunikacija koja ne bude primjerena neće se razmatrati.

Konačna se ocjena formira temeljem rada u cijelom kolegiju, pisanog izvještaja i usmene prezentacije.

STRUKTURA PISANOG IZVJEŠTAJA (pogledati niže)



- naslovnica:

SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA SOCIOLOGIJU
KOLEGIJ: KVALITATIVNO TERENSKO ISTRAŽIVANJE
AK. GOD. 2024./2025.

Izvještaj istraživanja
NASLOV ISTRAŽIVANJA

Studenti/ce: Ime Prezime svih članova/ica istraživačke grupe

Zadar, datum



SADRŽAJ

1. Uvod (uključiti osvrt na relevantnu literaturu)
2. Predmet i cilj istraživanja, istraživačka pitanja
3. Metode i uzorak
4. Rezultati i razrada teme
5. Zaključak
6. Popis literature
7. Prilozi (po potrebi)

Izveštaj se piše primjerenim akademskim stilom, sa sljedećim načinom oblikovanja:

- Veličina slova (font): 12
- Times New Roman
- Poravnanje s obje strane (justify)
- Prored 1,5
- Citati sugovornika/ca: *italic*, lijeva margina uvučena za 1 tab (uvlaka cijelog paragrafa citata, 2,5 cm), s poravnanjem na obje strane (justify)